| **Français en immersion 6e année**  **Valorisation de l’apprentissage du français et appréciation de la culture (VC)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat d’apprentissage** | **1 Peu d’éléments de preuve**  Avec de l’aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | **2 – Éléments de preuve partiels**  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | **3 – Suffisamment d’éléments de preuve**  Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J’atteins le résultat d’apprentissage.** | **4- Beaucoup d’éléments de preuve**  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j’ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| **6VC.1**  **Je démontre la fierté du français et de ma personne.** | * Je parle en français à l’enseignante ou l’enseignant en classe, et à mes camarades après des rappels. * Je me corrige avec de l’aide. * Je lis, j’écris, et je parle en français à l’école à l’insistance de l’enseignant. | * Je parle en français à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe la plupart du temps. * Je me corrige à l’insistance de l’enseignant. * Je choisis **de lire, d’écrire, et de parler** en français la plupart du temps à l’école. | * Je parle toujours en français à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe. * Je m’autocorrige toujours après l’indice de l’enseignant, et parfois je m’autocorrige. * Je choisis de lire, d’écrire, de parler **et de vivre** en français **à l’école.** | * Je parle toujours en français à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe et l’extérieur de la classe quand l’occasion se présente. * Je m’autocorrige régulièrement sans rappel. * Je choisis de lire, d’écrire, de parler et de vivre en français à l’école **et dans ma vie personnelle.** |
| Commentaires | | | | |
| **6VC.2**  **Je m’intéresse aux produits culturels d’expression française en situation de lecture ou de visionnement personnelle.** | * Je **me plains** face aux expériences langagières en français (telles que regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion, discussion). * Je partage mes lectures, les émissions ou les films que j’ai regardés ou les mots que j’ai trouvés avec de l’aide quand l’enseignante l’exige. | * Je **participe** aux expériences langagières en français (telles que regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion, discussion) parce que je dois. * Je partage mes lectures, les émissions ou les films que j’ai regardés ou les mots que j’ai trouvés **quand l’enseignant l’exige**. | * Je démontre une **ouverture** envers les expériences langagières en français (telles que regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion, discussion). * Je **partage** mes lectures, les émissions ou les films que j’ai regardés ou les mots que j’ai trouvés **quand les occasions se présentent.** | * Je démontre un **enthousiasme** envers les expériences langagières en français (telles que regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion). * Je **partage spontanément** des lectures, des émissions ou des films que j’ai regardés ou des mots que j’ai trouvés. |
| Commentaires | | | | |
| **6VC.3**  **Je respecte la diversité.** | * **J’accepte de temps en temps les contributions** de mes pairs quand on travaille en grand ou en petit groupes, **et j’aide besoin d’encouragement pour participer.** | * **J’accepte les contributions** de mes pairs quand on travaille en grand ou en petit groupes, et **je participe de temps en temps**. | * **Je participe et j’accepte les contributions** de mes pairs quand on travaille en grand ou en petit groupe. | * Je **participe de bon cœur, j’encourage la participation** de mes pairs quand on travaille en grand ou en petit groupes **et j’aide les autres selon le besoin** |
| Commentaires | | | | |